**A 1 POGOVARJANJE**

Predelaj v učbeniku Na pragu besedila 1 poglavje Pogovarjanje.

Pomagaš si lahko tudi s spletno stranjo <https://eucbeniki.sio.si/slo1/2343/index.html>

V svojem listovniku:

- razloži pojme jezik, sporazumevanje, pogovarjanje;

- razloži pojme pogovorna menjava/replika ter vrste replik;

- razloži pojme pogovorna menjava/sekvenca;

- razloži, katere vrste pogovorov poznamo glede na namen;

- povzemi načela uspešnega pogovarjanja;

- poišči primer povezovalnega pogovora ter navede značilnosti le-tega;

- poišči primer raziskovalnega pogovora ter navede značilnosti le-tega;

- poišči primer pogajalnega pogovora ter navede značilnosti le-tega;

- poišči primer prepričevalnega pogovora ter navede značilnosti le-tega;

- na izbranih primerih razloži oziroma pojasni svoje odgovore:

1. Kaj je skupno vsem pogovorom?

2. Oblikuj 4 sekvence za primer raziskovalnega pogovora.

3. Opredeli se do vprašanja, kateri sogovorec je bil v prepričevalnem pogovoru prepričljivejši? Kateri argumenti so se zdeli tehtnejši? Zakaj?

4. Primerjaj svoj primer pogajalnega pogovora s prepričevalnim. Razloži, o čem se po navadi pogajamo in o čem se prepričujemo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard znanja** | |
| **Rdeče** | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| **Modro** | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| Zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |

Pri učenju in izdelavi naloge lahko uporabi tudi vse druge vire.

Predviden čas za obravnavo: 2 dni

Predviden čas za izdelavo: 1 dan

**A 1 POGOVARJANJE**

**Viri**

Pri izdelavi naloge uporabi:

**Učbenik:**

1. Križaj Ortar, Bešter Turk, Končina, Bavdek, Poznanovič, Ambrož, Židan: Na pragu besedila 1. Učbenik za slovenski jezik v 1. letniku gimnazij in srednjih strokovnih šol. Ljubljana: Rokus Klett, 2008.
2. Križaj Ortar, Bešter Turk, Končina, Bavdek, Poznanovič, Ambrož, Židan: Na pragu besedila 1. *Delovni zvezek.* Ljubljana: Rokus Klett, 2008.

Pri učenju in izdelavi nalog lahko uporabiš tudi druge vire.

**Opisni kriteriji za preverjanje in ocenjevanje nalog**

|  |  |
| --- | --- |
| **zadostno**  **(2)** | Povzemanje učiteljeve razlage oz. razlage v učbeniku. Manjkajo bistveni podatki. Jezik je pomanjkljiv, s precej napakami, vendar logičen. Besedišče je skromno, stavčni vzorci so preprosti. |
| **dobro**  **(3)** | Prevladuje reprodukcija slišanega oz. prebranega, navajanje znanih jezikovnih primerov. Izražanje je korektno z nekaj slovničnimi napakami, stereotipen besedni zaklad, pravilno tvorjene večstavčne povedi. |
| **prav dobro**  **(4)** | Razlaga je samostojna, dokazuje razumevanje snovi, nekateri jezikovni primeri so izvirni ali podani na izviren način. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno precej čist jezik z dokaj bogatim besediščem, povedi so zapleteno zložene. Višje ravni znanja so dosežene z znanimi primeri. |
| **odlično**  **(5)** | Razlaga je samostojna, dijak brezhibno analizira poljubne primere ali tvori lastne, s katerimi dokaže uporabo in prenos višjih ravni znanja v prakso. Knjižna norma je upoštevana. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno čist jezik, z bogatim besediščem in izvirnim izrazom, prevladujejo zapleteno zložene povedi. |