

Pravorečna zmožnost: Prozodične prvine besedila

V i-učbeniku predelaj poglavje o **prozodičnih prvinah besedila**. V pomoč ti je tudi spletna stran <https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index.html>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

Predznanje	Na spletni povezavi https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index.html reši naloge na obeh straneh i-učbenika. Svoje rešitve fotografiraj in jih oddaj v rubriko Predznanje .																																		
Cilji	Razmisli, kako bi za posamezen cilj vedel, da si ga dosegel. Kakšen bi moral biti izdelek oz. dejavnost? Ko končaš z razmišljanjem, zapiši svoje kriterije na list/v zvezek/skupen dokument. Določi, kateri kriteriji so zate najpomembnejši. Fotografiraj list/zapis v zvezku ali prenesi besedilo iz skupnega dokumenta v zavihek Moje učenje, v razdelek Postavitev ciljev. Označi, katere cilje boš poskusil doseči zelo dobro (zelena), srednje dobro (rumena) in povprečno (rdeča barva): <table><tr><td>Znam/Poznam ...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - našteti, kaj spada med prozodične prvine besedila. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - povedati, kaj je poudarek, obenem pa najdem poudarjeno besedo v besedilu. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - vrste intonacij in jih znam našteti; v povedi znam določiti intonacijo. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - da s premori členimo besedilo; znam zaznamovati premore. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - povedati, kaj je značilno za hitrost govorjenja in se zavedam, da ljudje govorijo z različnimi hitrostmi – to pa je lahko odvisno od njihovega čustvenega stanja. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - zavedam se, da ljudje govorimo v različnih registrih – tonska višina našega govora se razlikuje. </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> - prepoznati človekovo čustveno stanje glede na barvo glasu; zavedam se, da z barvo glasu kažemo tudi svoje razpoloženje. </td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Znam/Poznam ...				našteti, kaj spada med prozodične prvine besedila.				povedati, kaj je poudarek, obenem pa najdem poudarjeno besedo v besedilu.				vrste intonacij in jih znam našteti; v povedi znam določiti intonacijo.				da s premori členimo besedilo; znam zaznamovati premore.				povedati, kaj je značilno za hitrost govorjenja in se zavedam, da ljudje govorijo z različnimi hitrostmi – to pa je lahko odvisno od njihovega čustvenega stanja.				zavedam se, da ljudje govorimo v različnih registrih – tonska višina našega govora se razlikuje.				prepoznati človekovo čustveno stanje glede na barvo glasu; zavedam se, da z barvo glasu kažemo tudi svoje razpoloženje.			
Znam/Poznam ...																																			
našteti, kaj spada med prozodične prvine besedila.																																			
povedati, kaj je poudarek, obenem pa najdem poudarjeno besedo v besedilu.																																			
vrste intonacij in jih znam našteti; v povedi znam določiti intonacijo.																																			
da s premori členimo besedilo; znam zaznamovati premore.																																			
povedati, kaj je značilno za hitrost govorjenja in se zavedam, da ljudje govorijo z različnimi hitrostmi – to pa je lahko odvisno od njihovega čustvenega stanja.																																			
zavedam se, da ljudje govorimo v različnih registrih – tonska višina našega govora se razlikuje.																																			
prepoznati človekovo čustveno stanje glede na barvo glasu; zavedam se, da z barvo glasu kažemo tudi svoje razpoloženje.																																			

	na primerih govornjenih besedil znam določiti vse prozodične prvine besedila.			
Strategije	Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: - Kako bom dosegel zastavljene cilje? - Kdo mi bo pri tem pomagal? - Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?			
Dokazi	Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - znam naštet, da med prozodične prvine besedila spadajo: poudarek, intonacija, premori, hitrost govornjenja, register in barva glasu; - v govornjenem besedilu prepoznam poudarjeno besedo; - ločim končno intonacijo od nekončne in padajočo od rastoče; v povedi znam določiti vrsto intonacije; - zavedam se, da besedilo členimo s premori; le-te znam zaznamovati; - zavedam se, da ljudje govorimo z različnimi hitrostmi – hitrost govora posameznika je odvisna od njegovega čustvenega stanja oz. počutja; - zavedam se, da se tonska višina našega govora razlikuje – poznamo različne registre govornjenja; - zavedam se, da je barva glasu odvisna od človekovega čustvenega stanja - na primerih govornjenih besedil znam določiti vse prozodične prvine besedila. v i-učbeniku na povezavah https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index1.html, https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index2.html in https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index3.html - sledi razlagi o posamezni prozodični prvini besedila in reši dane naloge; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index5.html - reši naloge 1, 2 in 8; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index7.html - reši naloge 16, 18 in 19; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index5.html - reši naloge 3, 5 in 9; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index6.html - reši naloge 11-14; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index7.html - reši nalogo 17; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index5.html - reši naloge 4, 6 in 7; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index6.html - reši nalogi 10 in 15; https://eucbeniki.sio.si/slo1/2170/index7.html - reši naloge 20-22.			

	Svoje naloge fotografiraj in jih oddaj v razdelek Mojega učenja – med Dokazi .
Samoevalvacija	V e-Listovniku dopolni povedi: a) Na znanje/izdelek sem ponosen, ker ... b) Ko sem se učil/pripravljaj ta izdelek, sem se naučil/spoznal ... c) Moje znanje/izdelek dokazuje, da znam/razumem ... d) Iz učenja/izdelka je razvidno, da sem v pripravo vložil veliko truda, ker ...

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.