

Opisni kriteriji za preverjanje in ocenjevanje nalog

zadostno (2)	Povzemanje učiteljeve razlage oz. razlage v učbeniku. Manjkajo bistveni podatki. Jezik je pomanjkljiv, s precej napakami, vendar logičen. Besedišče je skromno, stavčni vzorci so preprosti.
dobro (3)	Prevladuje reprodukcija slišanege oz. prebranega, navajanje znanih jezikovnih primerov. Izražanje je korektno z nekaj slovničnimi napakami, stereotipen besedni zaklad, pravilno tvorjene večstavčne povedi.
prav dobro (4)	Razlaga je samostojna, dokazuje razumevanje snovi, nekateri jezikovni primeri so izvirni ali podani na izviren način. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno precej čist jezik z dokaj bogatim besediščem, povedi so zapleteno zložene. Višje ravni znanja so dosežene z znanimi primeri.
odlično (5)	Razlaga je samostojna, dijak brežhibno analizira poljubne primere ali tvori lastne, s katerimi dokaže uporabo in prenos višjih ravni znanja v prakso. Knjižna norma je upoštevana. Uporablja tekoč, jezikovno in pravorečno čist jezik, z bogatim besediščem in izvirnim izrazom, prevladujejo zapleteno zložene povedi.