

Milan Jesih, Grizljaj sem svinčnik ...

Predelaj v e-gradivih pesem Milana Jesiha z naslovom Grizljaj sem svinčnik. V pomoč ti je tudi spletna stran <http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/milan-jesih-grizljaj-sem-svincnik/1-119/>.

V svojem e-Listovniku, v razdelku Moje učenje (za vsako poglavje imaš na levi strani tabele zapisano, kam kaj vpisuj), dopolnjuj spodnje zahteve.

Predznanje	Na spletni povezavi http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/milan-jesih-grizljaj-sem-svincnik/1-119/ si ogledaj film. Po gledanju v rubriko Predznanje zapiši, kaj prikazuje film in kdaj po navadi ti sam grizljaš svinčnik (opiši situacijo).
Cilji	S številkami 1–8 označi, kaj od navedenega bi postavil za svoj prvi, kaj za nadaljnje cilje: - spoznati osnovne podatke o nastanku pesmi, avtorju in naslovu; - poiskati motive v pesmi, določiti temo in idejo; - spoznati zgradbo in slog pesmi; - povzeti vsebino pesmi po kiticah; - predstaviti značilnosti soneta in premisliti, kako le-tem sledi pesem; - spoznati metafore - predstaviti kršenje pravil soneta v pesmi; - poiskati tipična pesniška sredstva in jih poimenovati.
Strategije	Razmisli in v e-Listovnik zapiši odgovore na vprašanja: 1. Kako bom dosegel zastavljene cilje? 2. Kdo mi bo pri tem pomagal? 3. Ali poznam učinkovite strategije učenja in dela z viri?
Dokazi	Kako boš dokazal, da si cilj dosegel? Pri tem odgovori na spodnje zahteve (le-te so označene z barvami – za popolno poznavanje poglavja moraš poznati odgovore na vse zahteve): - zna razložiti in poiskati osnovne podatke o nastanku pesmi, avtorju in naslovu (pri tem si lahko pomaga s spletnimi podatki); - zna obnoviti pesem; - zna poiskati in določiti temo, motive in idejo pesmi; - prepozna zgradbo pesmi: poimenuje kitice, rimo, verz, razloži zgradbo soneta ... ; - išče osnovne podatke o avtorju; - na delovnem listu Grizljaj sem_DL - reši naloge 1.-4. (na koncu rešitve fotografiraj in jih oddaj med dokaze); - določi druge značilnosti zgradbe pesmi in reši naloge na spletni povezavi http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesnistvo-2/milan-jesih-grizljaj-sem-svincnik/2-116/ - rešene naloge fotografiraj in jih oddaj med dokaze; - v besedilu prepozna jezikovno-slogovna sredstva in jih določi (pesniška sredstva zapiši na list in jih poimenuj – poseben poudarek nameni trem besedam v pesmi: Luč, Lepota, Resnica ... - zapis fotografiraj in ga oddaj med dokaze);

	- v pesmi določi motive, sporočilo in slog (na spletni povezavi http://gradiva.txt.si/slovenscina/slovenscina-za-gimnazije-srednje-sole/4-letnik/4-letnik/sodobno-slovensko-pesninstvo-2/milan-jesih-grizljaj-sem-svincnik/sinteza-148/ najdeš miselni vzorec, ki ga ubesedi. Svoj zapis fotografiraj in ga oddaj med dokaze); - Dopolni delovni list Grizljaj sem_DL (od naloge 5. do konca) in ga oddaj med Dokaze. (Če si sproti oddajal vse dokaze, potem na delovnem listu odgovori le na tista vprašanja, na katera še nisi odgovoril med samo obravnavo.) Dokaze o rešenih i-nalogah fotografiraj, druge dokaze priloži kot priponke, in vse oddaj v razdelek Dokazi.
Samoevalvacija	V e-Listovniku v povedih odgovori na vprašanja: - S čim si bil zadovoljen pri učenju? - Kaj ti je posebno dobro uspelo? - Kaj bi lahko izboljšal? - Kaj si pri tem spoznal o sebi/svojem delu? - Kako boš učenje zastavil prihodnjič?

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.